

## Abschluss von Zielvereinbarungen

Bitte pro Zielvereinbarung ein Formblatt verwenden!

**Schule: Martin-Luther-Grundschule**  
**14.05.2012**

**Referent/-in:**

**Beschluss der Gesamtkonferenz vom:**

### 1. Zielvereinbarung und Handlungsplanung

#### Bezug zum ORS:

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

#### Rahmenbedingungen/Schulische und unterrichtliche Prozesse

- |     |                                     |                          |      |  |                                     |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|------|--|-------------------------------------|
| I   | Bildungspolitische Vorgaben         | <input type="checkbox"/> | V    | Schulleitung                                     | <input type="checkbox"/>            |
| II  | Standortfaktoren                    | <input type="checkbox"/> | VI   | Professionalität des Personals                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| III | Personelle und sächliche Ressourcen | <input type="checkbox"/> | VII  | Schulleben                                       | <input type="checkbox"/>            |
| IV  | Schülerschaft und Schülerumfeld     | <input type="checkbox"/> | VIII | Ziele und Strategien der<br>Qualitätsentwicklung | <input type="checkbox"/>            |
|     |                                     |                          | IX   | Unterrichtsqualität                              | <input checked="" type="checkbox"/> |

#### Ergebnisse und Wirkungen

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| X  | Kompetenzen, Abschlüsse,<br>Bildungs- und Berufslaufbahnen | <input type="checkbox"/> |
| XI | Zufriedenheit der Beteiligten                              | <input type="checkbox"/> |

Leitfrage: In welchem Feld ist die zu treffende Zielvereinbarung angesiedelt?

ggf. Ergänzungen:

#### Konkreter Bezug:

- ausgewähltes Evaluationsergebnis aus AQS-Bericht:
- ggf. Ergebnis aus anderer externer oder interner Evaluation, Fortschreibung des Qualitätsprogramms etc.:

Leitfrage: Auf welche Befunde stützt sich die zu treffende Zielvereinbarung?

Wie kann der Alltags- und Lebensweltbezug der Schülerinnen und Schüler für den Unterricht gewährleistet werden?

Wie können an der Schule vielfältige Lehr- und Lerngelegenheiten im Unterricht gestaltet werden?



## 2. Konkretisierung der Handlungsplanung (Handlungsschritte im Einzelnen für den internen Schulgebrauch)

Maßnahmen	Unterstützungsbedarf		
Was? Wie? Wer?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung, Moderatoren, etc.	Wer?	Wann?
<b>SINUS bzw. interne Fortbildung mittels vorhandenen Materialien</b>	<b>Kollegium in Fachkonferenzen</b>	<b>Stufen- teams oder Workshop</b>	<b>2012/13</b>
<b>Erstellung einer themenbezogenen Materialliste</b>		<b>Herr Pfeifer/ Frau Müller</b>	