

Schulelternbeirat

Martin-Luther-Grundschule
Betzdorf

ELTERN-INFORMATIONSNABEND
SEPTEMBER 2012

➤ **AQS- Ergebnisse 2011**

**Schüler / Eltern-
Befragung**

Evaluationsteam und Besuchstermine

	Vorbereitungsbesuch	Schulbesuch	Rückmeldebesuch
Termin	15.03.2011	05.04.2011	20.09.2011

Tab. 3: Datengrundlage des vorliegenden Ergebnispapiers

Zielgruppe	Rücklaufquote Fragebögen		Gespräche	Einblicke in Lehr- und Lernsituationen	
	Auswahl (*)	Anzahl der ausgewerteten Fragebögen (Rücklauf **)		Anzahl	Gesamtzeit
Lehrkräfte ***	17	16 (94 %)	7	---	---
Schülerinnen und Schüler	103	103 (100 %)	---	---	---
Eltern	184	124 (67 %)	---	---	---
Schulelternbeirat	---	---	3	---	---
Schulleitung	1	1 (100 %)	1	---	---
Stellvertretende Schulleitung	---	---	---	---	---
Einblicke in Lehr- und Lernsituationen	---	---	---	17	340 min (17 x 20 min)



* an großen Systemen auch Funktionsstelleninhaber, Abteilungsleiter
(Personen, die zur Entwicklung von Schulqualität Auskunft geben können)

** Örtlicher Personalrat, Gleichstellungsbeauftragte, Örtliche Vertrauensperson
schwerbehinderter Menschen

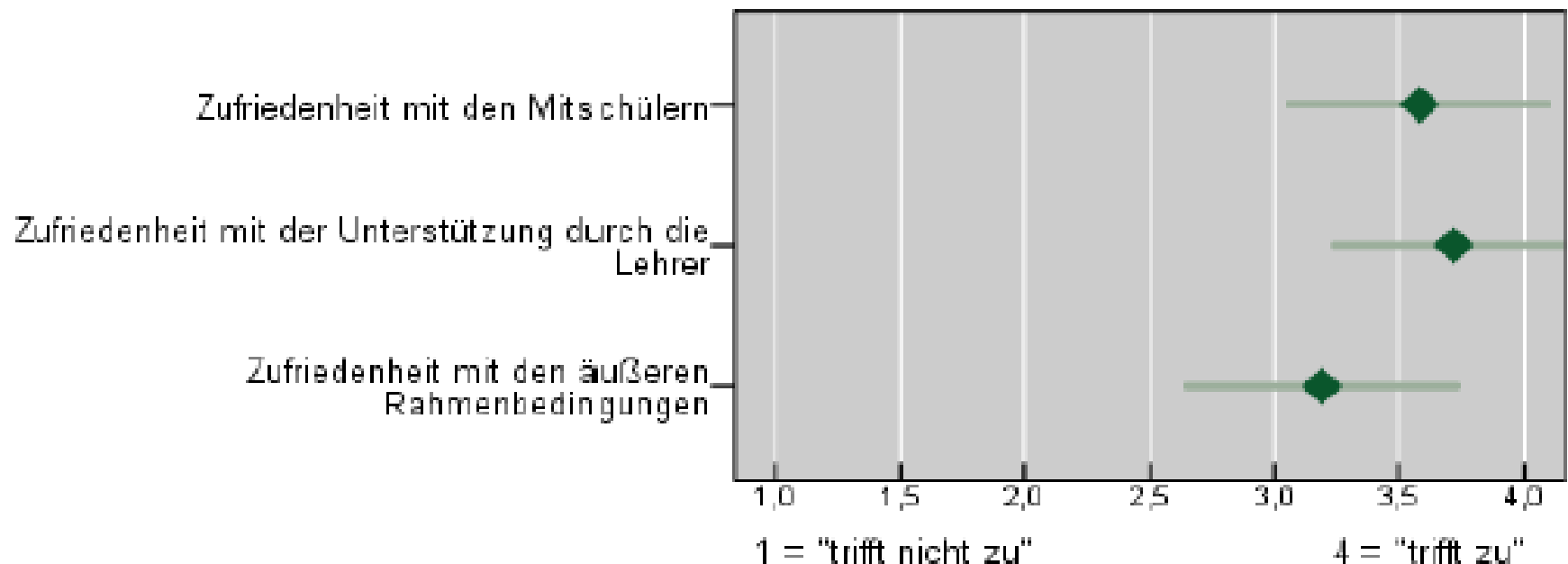
Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler

Erläuterung: Die Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klasse wird anhand folgender Faktoren ermittelt:

- Wenn sie ein Problem haben, können sie ihre Lehrerin bzw. ihren Lehrer fragen.
- Die Kinder verstehen sich nach eigenen Angaben gut mit ihren Lehrkräften.
- Ihnen gefällt das Schulhaus (z.B. Klassenzimmer, Flure, Farben, saubere Toiletten).
- Ihnen gefällt der Schulhof (z.B. Gestaltung mit Pflanzen, Spielmöglichkeiten).
- Sie fühlen sich im Klassenzimmer wohl.

Abb. 36: „Zufriedenheit“: Sicht der befragten Schüler/innen 3./4. Klasse

Zufriedenheit (Sicht der befragten Schüler/innen 3./4. Klasse)



Kriterium: Zufriedenheit der befragten Schülerinnen und Schüler 3./4. Klasse

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
S: Wenn ich ein Problem habe, kann ich meine Lehrerin/meinen Lehrer fragen.	2%	4%	15%	79%	102
S: Ich verstehe mich gut mit meinen Lehrerinnen/meinen Lehrern.	1%	3%	19%	77%	103
S: Ich finde unser Schulhaus schön, z.B. die Klassenzimmer, die Flure, die Farben, die Fenster, die Tische und Stühle....	6%	7%	32%	55%	103
S: Ich finde unseren Schulhof schön, z.B. die Gestaltung, die Bäume und Sträucher, die Farben, die vielen Möglichkeiten zum Spielen, die Lage zu anderen Häusern und Straßen.	-	8%	26%	66%	103
S: Unsere Toiletten sind sauber.	26%	37%	25%	12%	103
S: In meiner Schule gibt es genug Platz zum Spielen.	3%	10%	13%	75%	102
S: Ich verstehe mich gut mit den anderen Kindern.	1%	4%	35%	60%	103
S: Ich fühle mich in meinem Klassenzimmer wohl.	1%	10%	16%	74%	103

1. Sicht der Schüler/innen

Grundschülerinnen und -schüler (3./4. Klasse): 2. In den folgenden Fragen geht es darum, wie der Unterricht bei euch abläuft:

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
2.2 Wenn andere Kinder etwas nicht verstehen, erkläre ich es ihnen.	1%	8%	38%	55%	103
2.3 Wenn ich etwas nicht verstehe, erklären es mir andere Kinder.	1%	7%	39%	53%	103
2.4 Ich arbeite mit anderen Kindern in einer Gruppe zusammen.	8%	25%	35%	34%	103
2.7 Fachleute kommen zu uns in den Unterricht, um uns etwas zu erklären (wie z.B. Polizisten, Feuerwehrleute, Förster, Zahnarzt, Müllabfuhr).	13%	24%	34%	29%	100
2.8 Manchmal sind zwei oder mehr Lehrerinnen und Lehrer in unserer Klasse und unterrichten uns gemeinsam.	19%	41%	24%	15%	99

Grundschülerinnen und -schüler (3./4. Klasse): 3. In den folgenden Fragen geht es darum, wie du mit dem Lernen klar kommst:

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
3.3 Meine Lehrerin/mein Lehrer erklärt alles so, dass ich es gut verstehe.	-	2%	25%	73%	103
3.7 Kinder, die etwas nicht so gut können, bekommen einfachere Aufgaben als die anderen.	13%	23%	27%	37%	102

Förderung nach individuellem Bedarf!!

2. Sicht der Eltern und Sorgeberechtigten

Eltern: 1. In welcher Klasse ist Ihre Tochter/Ihr Sohn, auf die/den Sie sich in diesem Fragebogen beziehen?

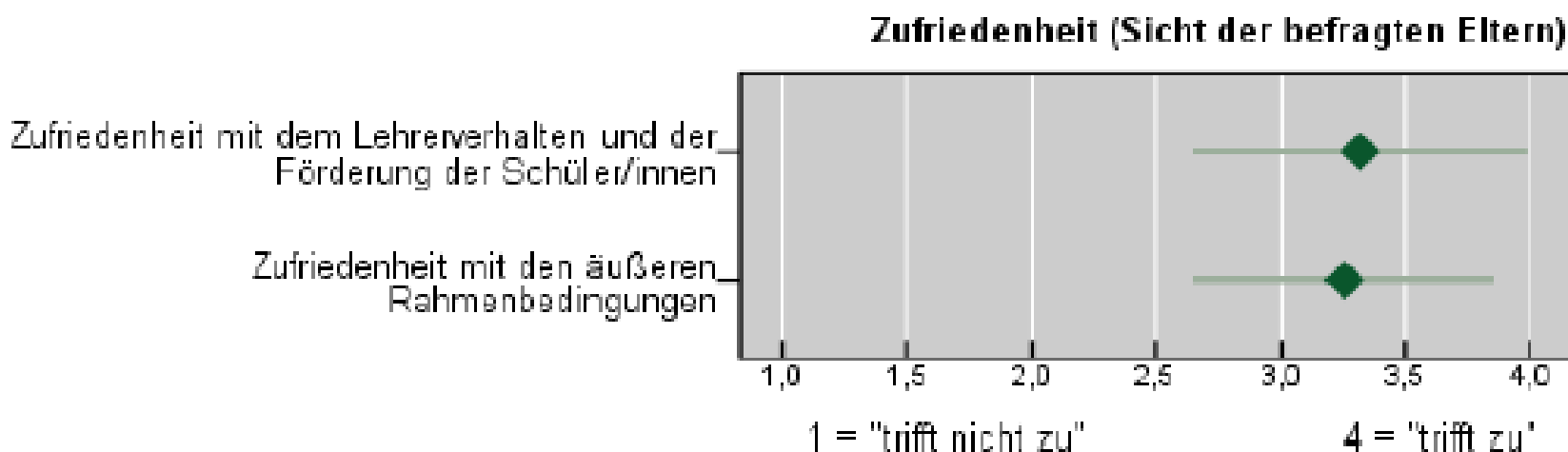
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Gesamt
In welcher Klasse ist Ihre Tochter/Ihr Sohn, auf die/den Sie sich in diesem Fragebogen beziehen?	21%	24%	28%	28%	123

Zufriedenheit/Unzufriedenheit der Eltern bzw. Sorgeberechtigten

Erläuterung: Folgende Faktoren werden zur Ermittlung der Zufriedenheit und Unzufriedenheit der Eltern bzw. Sorgeberechtigten herangezogen

- Zufriedenheit mit dem Verhalten der Lehrkräfte und der Förderung der Schülerinnen und Schüler (z.B. das Lehrer-Schüler-Verhältnis; das Lehrer-Eltern-Verhältnis; Umgang der Schule mit Streitereien; gerechte Behandlung des eigenen Kindes; Erziehungsarbeit durch die Lehrerinnen und Lehrer),
- Zufriedenheit mit den äußeren Rahmenbedingungen (z.B. Gestaltung des Schulgebäudes und des Schulhofs; Materialausstattung der Schule; Essensangebot der Schule),
- Unzufriedenheit mit schulischem Druck und zu hohen Leistungsanforderungen (z.B. Leistungsdruck durch die Schule; viele und zu schwere Hausaufgaben; viele Prüfungen zu bestimmten Zeiten im Schuljahr),
- Unzufriedenheit wegen Unterrichtsausfalls und Unterrichtsvertretungen.

Abb. 37: „Zufriedenheit/Unzufriedenheit“: Sicht der befragten Eltern bzw. Sorgeberechtigten



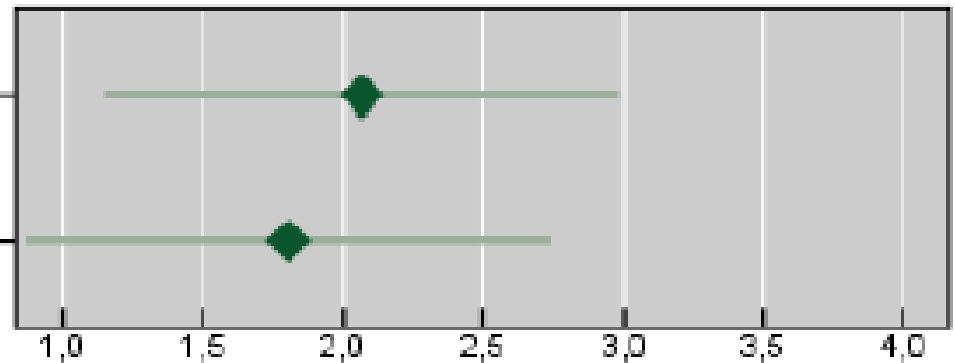
Kriterium: Zufriedenheit der befragten Eltern bzw. der Sorgeberechtigten mit...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
E: dem Lehrer-Schüler-Verhältnis.	3%	6%	33%	58%	119
E: dem Lehrer-Eltern-Verhältnis.	3%	14%	30%	54%	118
E: dem Umgang der Schule mit Streitereien unter Schülerinnen und Schülern.	7%	16%	43%	33%	111
E: der gerechten Behandlung meiner Tochter/meines Sohnes durch die Lehrerinnen und Lehrer.	2%	13%	36%	49%	118
E: der Erziehungsarbeit durch die Lehrerinnen und Lehrer (z.B. Erziehung zur Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit).	6%	4%	38%	52%	118
E: der Gestaltung des Schulgebäudes.	1%	7%	38%	55%	121
E: der Materialausstattung der Schule (z.B. Bücher, Technik).	-	10%	33%	58%	120
E: der Gestaltung des Schulhofs.	2%	7%	30%	60%	121
E: dem Essensangebot in der Schule (z. B. Schulessen, Kioskangebote).	46%	14%	22%	18%	83

Unzufriedenheit (Sicht der befragten Eltern)

Unzufriedenheit durch schulischen Druck und die zu hohen Leistungsanforderungen

Unzufriedenheit mit dem häufigen Unterrichtsausfall und den Unterrichtsvertretungen



1 = "trifft nicht zu"

4 = "trifft zu"

Kriterium: Unzufriedenheit der befragten Eltern bzw. der Sorgeberechtigten mit...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
E: dem Leistungsdruck durch die Schule.	39%	25%	16%	19%	110
E: den vielen Hausaufgaben.	44%	27%	18%	11%	113
E: den zu schweren Hausaufgaben.	50%	27%	10%	5%	113
E: den vielen Prüfungen zu bestimmten Zeiten im Schuljahr (z. B. Anhäufungen von Klassenarbeiten, Tests).	33%	25%	23%	19%	108
E: den häufigen Unterrichtsvertretungen.	46%	26%	13%	15%	110
E: dem häufigen Unterrichtsausfall.	66%	20%	7%	8%	105

Kriterium: Gesamteindruck Zufriedenheit

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
S: Ich gehe gerne in meine Schule.	5%	4%	28%	63%	102
E: Meine Tochter/mein Sohn geht gerne in diese Schule.	1%	5%	28%	66%	122
E: Wenn ich die Wahl hätte, würde ich meine Tochter/meinen Sohn wieder an dieser Schule anmelden.	3%	5%	19%	72%	119

Eltern: 2. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
2.1 Ich fühle mich über die Schule gut informiert.	2%	7%	27%	65%	122
2.2 Die Informationsmaterialien der Schule helfen mir weiter (z.B. Broschüren).	2%	9%	41%	48%	117
2.3 Es finden an der Schule regelmäßig Informationsveranstaltungen statt, die mir weiter helfen (z.B. Informationen über Bildungsgänge, besondere Bildungsangebote, Förderkonzepte, Ergebnisse der schulischen Arbeit)	3%	17%	30%	51%	120
2.4 Ich kenne die Inhalte der Qualitätsprogrammarbeit der Schule meiner Tochter/meines Sohnes.	13%	22%	30%	35%	110

Eltern: 4. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
4.1 Die Lehrer/innen gehen mit uns Eltern freundlich um.	-	1%	21%	78%	122
4.2 Bei Problemen fragt meine Tochter/mein Sohn die Lehrer/innen um Rat.	-	14%	32%	54%	121
4.3 Meine Tochter/mein Sohn lernt in der Schule mit anderen Menschen fair umzugehen.	-	5%	29%	66%	121
4.4 In der Klasse meiner Tochter/meines Sohnes gibt es Regeln zum Umgang miteinander.	1%	1%	16%	82%	117
4.5 Die Maßnahmen bei Verstößen gegen Regeln der Schule sind mir bekannt.	9%	15%	31%	44%	117
4.6 Meine Tochter/mein Sohn spricht mit Respekt von ihren/seinen Lehrerinnen und Lehrern.	3%	4%	16%	77%	119

Eltern: 5. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
5.1 Ich habe den Eindruck, dass im Unterricht auf Disziplin und Ordnung geachtet wird.	1%	7%	25%	67%	123
5.2 Ich habe den Eindruck, dass die Schüler/innen in der Klasse meiner Tochter/meines Sohnes freundlich miteinander umgehen	1%	11%	34%	53%	122
5.3 Die Schule hat bei meiner Tochter/meinem Sohn Interessen geweckt (z. B. für bestimmte Themen und Hobbys).	13%	19%	32%	37%	120
5.4 Meine Tochter/ mein Sohn weiß genau, was sie / er lernen soll.	2%	7%	39%	52%	122
5.5 Meine Tochter/ mein Sohn kann das Gelernte gut in Zusammenhänge einordnen.	1%	5%	37%	58%	120
5.6 Die Lehrer/innen kümmern sich darum, wie es meiner Tochter/meinem Sohn geht.	2%	12%	30%	56%	121
5.7 Meine Tochter/mein Sohn wird von den Lehrer/innen gerecht behandelt.	2%	8%	34%	56%	122
5.8 Bei Lernschwierigkeiten bekommt meine Tochter/ mein Sohn gezielte Tipps für die Arbeit zu Hause.	9%	15%	32%	44%	113
5.9 Die Hausaufgaben helfen meiner Tochter/meinem Sohn das Gelernte zu vertiefen.	1%	5%	34%	60%	123
5.10 Ich habe den Eindruck, dass meine Tochter/ mein Sohn entsprechend ihrer/seiner Fähigkeiten gefördert wird.	6%	14%	42%	38%	120
5.11 Die Lehrer/innen meines Kindes können meine Tochter/meinen Sohn für das Lernen richtig begeistern.	4%	18%	46%	32%	118
5.12 Die Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler hat an der Schule meines Sohnes/meiner Tochter einen hohen Stellenwert.	11%	14%	40%	35%	111
5.13 Die Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler hat an der Schule meines Sohnes/meiner Tochter einen hohen Stellenwert.	3%	12%	45%	41%	110

Eltern: 7. Die Schule berät mich, wenn...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
7.1 es um Fragen der weiteren Schullaufbahn geht.	3%	3%	35%	59%	100
7.2 ich Fragen zum beruflichen Werdegang meiner Tochter/meines Sohnes habe.	12%	8%	38%	43%	77

Eltern: 8. Ich habe den Eindruck, dass in der Schule...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
8.1 meine Tochter/mein Sohn mit den schulischen Leistungsanforderungen klar kommt.	-	8%	29%	63%	123
8.2 meine Tochter/mein Sohn gut mit den Lehrkräften klar kommt.	1%	4%	26%	69%	122
8.3 die Begabungen und Interessen meiner Tochter/meines Sohnes gefördert werden.	8%	12%	38%	43%	117

Eltern: 13. Was an der Schule meiner Tochter/meines Sohnes geändert werden sollte, sind/ist...?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
13.6 die zu einfachen Hausaufgaben.	52%	33%	9%	6%	113

Eltern: 14. Was ich an der Schule meiner Tochter/meines Sohnes gut finde, sind/ist...?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
14.5 das Angebot an Arbeitsgemeinschaften (AG).	10%	13%	39%	38%	104
14.9 das Vorbild, das die Lehrer/innen den Schüler/innen geben.	3%	8%	40%	49%	114
14.10 wie die Lehrer/innen auf die schulische Leistungsfähigkeit meines Kindes eingehen.	3%	16%	38%	44%	116

Eltern: 3. Wie bewerten Sie die Arbeit des Schulelternbeirates?

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Gesamt
3.1 Ich fühle mich über die Arbeit des Schulelternbeirats gut informiert.	9%	27%	31%	34%	113
3.2 Ich finde, dass der Schulelternbeirat gute Arbeit leistet.	4%	14%	43%	39%	107
3.3 An der Schule meiner Tochter/meines Sohnes ist der Schulelternbeirat sehr aktiv.	4%	25%	38%	32%	102
3.4 Der Schulelternbeirat greift Anregungen von uns Eltern auf.	6%	16%	45%	34%	101